

# Le nouveau baccalauréat

## CONTRÔLE CONTINU

**40%**  
de la note finale

**60%**  
de la note finale

## ÉPREUVES FINALES



**10%** de la note finale :  
**bulletins scolaires**  
de première et de terminale



**30%** de la note finale :  
**épreuves communes**  
2 séries en première  
1 série en terminale



**1** épreuve anticipée  
**en première**  
Français écrit et oral



**4** épreuves finales  
**en terminale**  
Enseignements de spécialité (2)  
Philosophie  
Oral final

# Les enseignements en seconde 2018/2019

## ■ Enseignements communs

- Français : 4 h
- Histoire - Géographie : 3 h
- Langues vivantes 1 et 2 : 5 h 30
- Mathématiques : 4 h
- Physique-chimie : 3 h
- Sciences de la vie et de la Terre (SVT) : 1 h 30
- Education physique et sportive : 2 h
- Enseignement civique, juridique et social : 0h30

## ■ Enseignements d'exploration

- Deux enseignements d'exploration d'1h30, dont un en économie, choisis par l'élève

## ■ Accompagnement personnalisé de 2h hebdomadaire

## ■ Un enseignement facultatif

## Les nouveautés à partir de 2019/2020

- Les élèves de la voie générale choisissent progressivement d'approfondir des **enseignements de spécialité**.
  - A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première**
  - A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les deux **enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale**

# Les nouveautés à partir de 2019/2020

- Il sera possible de choisir différentes combinaisons de spécialités parmi :
  - Arts
  - Biologie écologie (dans les lycées agricoles uniquement)
  - Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
  - Humanités, littérature et philosophie
  - Langues, littératures et cultures étrangères
  - Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
  - Mathématiques
  - Numérique et sciences informatiques
  - Physique-chimie
  - Sciences de la Vie et de la Terre
  - Sciences de l'ingénieur
  - Sciences économiques et sociales
  
- De nombreuses combinaisons seront accessibles aux élèves, dans leur établissement ou dans un périmètre géographique rapproché.

# Les nouveautés à partir de 2019/2020

- Des enseignements optionnels pour renforcer ses connaissances et bien se préparer à l'enseignement supérieur :
  - En première et en terminale les élèves de la voie générale pourront choisir un enseignement optionnel :
    - Langue vivante,
    - Arts,
    - Education physique et sportive
    - Langues et cultures de l'antiquité (cumulable avec une autre option),
  - En terminale, les élèves pourront également ajouter un enseignement optionnel pour enrichir leur parcours :
    - « Mathématiques expertes » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
    - « Mathématiques complémentaires » s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
    - « Droit et grands enjeux du monde contemporain »

## Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	0 h 30	0 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	<b>16 h</b>	<b>15 h 30</b>

## Enseignements optionnels

> Un enseignement en première  
Deux enseignements possibles  
en terminale

> Libre choix

> Durée **3 h**

Dès la première :

LANGUE VIVANTE C

ARTS

EPS

LANGUES ET  
CULTURES DE  
L'ANTIQUITÉ

En terminale uniquement :

MATHÉMATIQUES  
EXPERTES

MATHÉMATIQUES  
COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS  
ENJEUX DU MONDE  
CONTEMPORAIN

## Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités		Au choix 2 spécialités	
	Première	Terminale	Première	Terminale
ARTS	4 h	6 h		
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h		
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h		
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h		
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h		
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h		
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h		
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h		
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h		
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h		
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h **		
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h		
	<b>12 h</b>	<b>12 h</b>		

\* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole  
avec des enseignements optionnels spécifiques

\*\* Avec un complément de 2 h en physique



# LES ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION ET LES OPTIONS



## les enseignements d'exploration

### □ Un enseignement d'exploration, qu'est-ce que c'est ?

C'est un enseignement qui a pour vocation :

- de faire découvrir aux élèves de nouveaux domaines intellectuels et les activités qui y sont associées ;
- d'informer sur les cursus possibles dans le cycle terminal comme dans le supérieur ;
- d'identifier les activités professionnelles auxquelles ces cursus peuvent conduire.



## les enseignements d'exploration

Les enseignements d'exploration donnent la coloration de votre seconde en fonction du bac que vous avez envie de passer. Ces choix ne déterminent absolument pas votre orientation en première : ils **vous permettent de découvrir les matières dominantes du bac envisagé**, celui que vous choisirez en fin de seconde. Mais attention ! **Plus que vos choix d'enseignements d'exploration, ce sont vos résultats qui peuvent limiter vos possibilités.**

# Dispositif des EDE à La Nativité

**1 h 30 hebdomadaire d'enseignement obligatoire**

Sciences économiques et sociales

+

**1 h 30 ou 3 h hebdomadaires, au choix**

**Littérature et société**

**Langue vivante 3 Espagnol**

**Arts visuels**

**Langue vivante 3 enseignée par le CNED**

**Méthodes et pratiques scientifiques**

**LCA LATIN OU GREC**

**Sciences et laboratoire**

**ARTS PLASTIQUES**

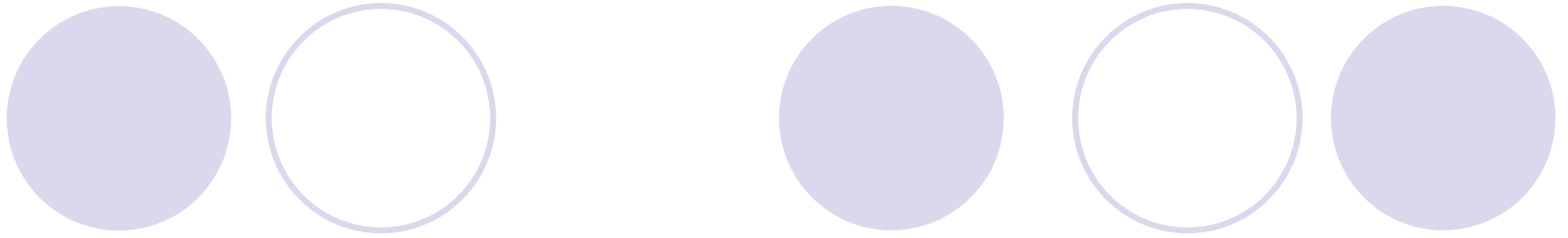
**Informatique et création numérique**

## Sciences économiques et sociales

- Découvrir les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de grandes problématiques contemporaines :
- comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ?
- Comment les entreprises produisent-elles ?
- Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ?
- Comment inciter les agents économiques et sociaux à prendre en compte les données environnementales dans leur comportement ?
- Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?

# Informatique et création numérique

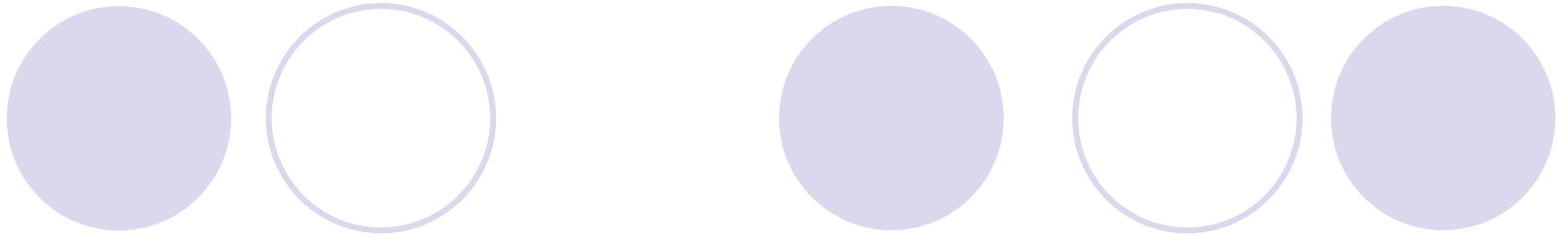
- des activités pratiques, menées en groupe avec différents outils : éditeur de texte, navigateur web, logiciel de retouches d'images...
- Exemples de projets :
  - créer un site Internet ;
  - réaliser un jeu sérieux pour réviser les mathématiques ;
  - programmer un robot capable de sortir d'un labyrinthe ;
  - développer une base de données (avec les performances sportives des élèves de la classe par exemple) et comprendre les enjeux de l'exploitation de grandes quantités de données...



- **Des repères sur l'informatique.**
- l'ordinateur : composants et architecture, articulation entre matériels et logiciels, les espaces mémoires et leurs organisations...;
- la numérisation de l'information : codage des textes, des images et des sons...;



- l'algorithmique et la programmation : méthode algorithmique de résolution d'un problème, programmation, jeu d'essai et test...;
- la circulation de l'information sur les réseaux : composants d'un réseau, communication entre des machines connectées...



- l'algorithmique et la programmation : méthode algorithmique de résolution d'un problème, programmation, jeu d'essai et test...;
- la circulation de l'information sur les réseaux : composants d'un réseau, communication entre des machines connectées...

## Méthodes et pratiques scientifiques

- de faire des approches croisées avec d'autres disciplines, pour chercher les réponses aux questions scientifiques que se pose notre société.
- Dans le cadre d'une démarche de projet, on demande à l'élève un travail personnel ou d'équipe pouvant intégrer une production (expérience, exploitation de données, modélisation etc.) et aboutir à une forme de communication scientifique (compte-rendu, affiche, diaporama, production multimédia)



## Sciences et laboratoire

- L'élève devra observer, choisir et maîtriser les instruments et les techniques de laboratoire, savoir exploiter ses résultats, travailler en équipe.
- Une démarche de projet est mise en œuvre et s'appuie sur différents thèmes : Géosphère, Atmosphère terrestre, Utilisations des ressources de la Nature, Les Arts, La prévention des pollutions et des risques, Informations et communications.

## Arts visuels

L'étude de diverses formes artistiques, de leur environnement culturel et des ressorts de la vie artistique contemporaine amène les élèves à approfondir l'expérience esthétique comme à en apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux. Cet enseignement ouvre aussi sur la réalité des formations et métiers artistiques et culturels.

## Littérature et société

Cet enseignement permet de montrer l'intérêt et la richesse d'une formation littéraire et humaniste, en intégrant une dimension historique, pour mieux dégager les enjeux actuels et les perspectives qu'elle offre aux lycéens d'aujourd'hui. Cet enseignement met en lumière les interactions entre la littérature, l'histoire et la société.



# OPTION LATIN

*Agenda, album, aquarium, lavabo, video, forum, junior, in extremis, recto verso, vice versa, et cetera...*

**80%** des mots français ont une origine latine:

*loup* (lupus), *paix* (pax), *doigt* (digitum), *temps* (tempus)...

Travailler le latin permet donc de comprendre la formation des mots, de saisir leur sens et d'éviter beaucoup de fautes d'orthographe.

On compare constamment le latin au français, la civilisation latine à la civilisation française.



# OPTION GREC

L'étude de la langue grecque permet de mieux maîtriser la langue française: Le vocabulaire savant mais aussi des mots plus courants (lycée, téléphone, cinéma) viennent du grec.

Le grec permet de mieux comprendre le monde et d'enrichir sa culture générale: démocratie, jeux olympiques, architecture, théâtre, fables, mythes grecs...

Le grec permet également de développer son esprit d'analyse et ses capacités de raisonnement, qualités très appréciées dans le monde professionnel et toujours exigées dans les concours et les examens...

# OPTIONS ARTS PLASTIQUES

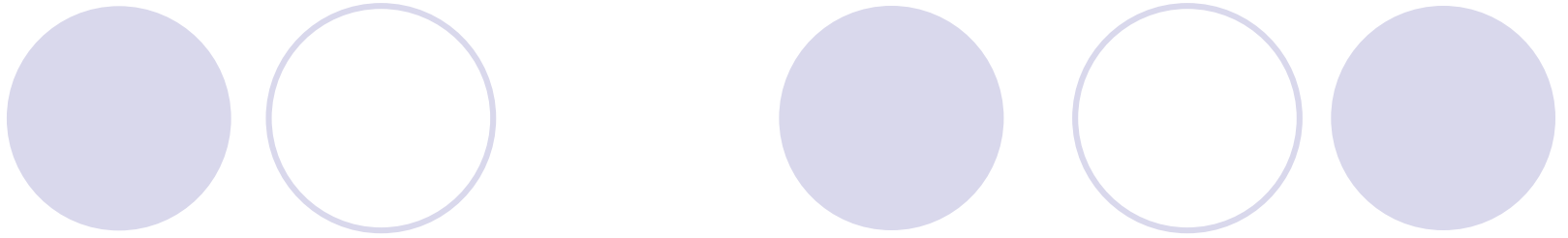
Compétences techniques et artistiques :

- concevoir, projeter, réaliser en deux dimensions et en volume
- choisir ses propres moyens d'expression en fonction d'un projet
- comprendre, dans la pratique, le rôle joué par les divers constituants plastiques et matériels (medium, geste, outils) et savoir les utiliser
- prendre en compte des éléments susceptibles de transformer sa démarche
- argumenter sa démarche à l'oral et à l'écrit.



## Compétences culturelles :

- analyser une œuvre à deux ou trois dimensions en faisant apparaître ses caractéristiques plastiques, sémantiques et artistiques
- utiliser un vocabulaire descriptif précis et approprié
- situer une œuvre dans son cadre historique et faire apparaître quelques caractéristiques du ou des systèmes figuratifs dont elle témoigne.



## Compétences comportementales :

- travailler dans une relative autonomie, conduire un travail personnel et assumer sa présentation au regard des autres
- témoigner d'un comportement attentif et ouvert aux démarches artistiques dans leur diversité
- participer à une analyse collective de façon ouverte et argumentative en demeurant attentif à la parole des autres.



# OPTION LV3 ESPAGNOL OU CNED

**UNE PÉRIODE D'APPRENTISSAGE PLUS COURTE MAIS PLUS INTENSIVE**

**IMPORTANCE DE LA COMMUNICATION**

**CONTENU CULTUREL – L'ART DE VIVRE ENSEMBLE**

## **Le choix de La Nativité pour la répartition et l'organisation des enseignements d'exploration**

- Semestrialisation des enseignements : 1 enseignement scientifique sur un semestre et 1 enseignement littéraire sur l'autre.**
- L'enseignement de la LV3 est annualisé + un enseignement sur un semestre ( dans la mesure des places disponibles).**
- Un seul enseignement d'exploration si choix des options de latin et de grec.**

## Fiche d'expression des vœux

Afin de constituer les classes, cette fiche est très importante car elle permet :

- De faire l'état des élèves qui vont suivre le cursus des sections européennes,
- De faire l'état des élèves qui ont suivi l'enseignement du grec ou du latin,
- De connaître **l'ordre des priorités de choix** des familles pour ce qui concerne les enseignements d'exploration et les options facultatives.

Elle est téléchargeable sur notre site dans la rubrique

[Téléchargement/Documents du lycée/ classe de seconde : Fiche de choix EDE et OF rentrée 2018.](#)